

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасс

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол №1
« 01 » сентября 2023

Принята
на заседании педсовета
Протокол № 1
« 01 » сентября 2023

Утверждена
Приказ № 137 « 01 » сентября 2023
Директор школы:
_____ /Евдокимова Г.В.

«ПРОМДИЗАЙН»

Рабочая программа

внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса

(социальное направление)

Составитель: Макина В.Г.,
учитель технологии

2023-2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися ФОП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>1 тема Кейс «Объект будущего» - 6 час. Введение. Методики формирования идей. Урок рисования. Перспектива, линия, штриховка. Способы передачи объема. Создание прототипа объекта промышленного дизайна</p>	Презентация результатов. Тестирование. Демонстрация решения кейсов	Познавательная, исследовательская работа.
<p>2 тема Кейс «Пенал» - 6 час. Анализ формирования промышленного изделия. Натурные зарисовки промышленного изделия. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона. Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.</p>	Презентация результатов, демонстрация решения кейсов.	Исследовательская работа
<p>3 тема Кейс «Мой дом и сад» - 6 час Создание эскиза объемно-пространственной композиции. Создание объемно-пространственной композиции. Урок 3Dмоделирование. Основы визуализации.</p>	Презентация результатов, демонстрация решения кейсов. Тестирование.	Познавательная, коммуникативная, игровая
<p>4 тема Кейс «Как это устроено?» - 6 час Изучение функций, формы, эргономики промышленного изделия. Изучение устройства и принципа функционирования. Фотофиксация промышленного изделия. Подготовка материалов для презентации. Создание презентаций.</p>	Презентация результатов, демонстрация решения кейсов. Тестирование.	Игровая, познавательная, исследовательская.
<p>5 тема Кейс «Механическое устройство» - 10 час. Введение. Демонстрация механизмов. Сборка механизмов из набора LEGO. Демонстрация механизмов. Мозговой штурм. 3D моделирование и выбор материала для презентаций. Рендеринг. Создание презентаций. Подготовка защиты. Защита проекта.</p>	Презентация результатов.	Познавательная, исследовательская.

Тематический план

№	тема	Кол-во час
1	Кейс «Объект будущего»	6
2	Кейс «Пенал»	6
3	Кейс «Мой дом и сад»	6
4	Кейс «Как это устроено?»	6
5	Кейс «Механическое устройство»	10
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Разделы и темы
	По плану	Фактически	
1			Кейс «Объект будущего» - 6 час. Введение. Методики формирования идей. Урок рисования. Перспектива, линия, штриховка. Способы передачи объема. Создание прототипа объекта промышленного дизайна (теория, практика)
2			
3			
4			
5			
6			
7			2 тема Кейс «Пенал» - 6 час. Анализ формирования промышленного изделия.
8			Натурные зарисовки промышленного изделия.
9			Генерирование идей по улучшению промышленного изделия.
10			Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона (теория, практика)
11			
12			Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.
13			Кейс «Мой дом и сад» - 6 час Создание эскиза объемно-пространственной композиции.
14			Урок 3D моделирование Создание объемно-пространственной композиции
15			
16			
17			
18			Основы визуализации.
19			Кейс «Как это устроено?» - 6 час Изучение функций, формы, эргономики промышленного изделия.
20			Изучение устройства и принципа функционирования.
21			Фотофиксация промышленного изделия.

22			Подготовка материалов для презентации.
23			Создание презентаций.
24			
25			Кейс «Механическое устройство» - 10 час. Введение. Демонстрация механизмов.
26			Сборка механизмов из набора LEGO. Демонстрация механизмов.
27			
28			Мозговой штурм.
29			3D моделирование и выбор материала для презентаций.
30			
31			Рендеринг (процесс получения изображения по модели с помощью компьютерной программы)
32			Создание презентаций.
33			
34			Защита проекта.